

柚香傳情產業創生計畫 - 團隊教師共識會-組織的延續

| 活動時間 | 111 年 3 月 16 日 星期三 12:00~14:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|--|-----------------|----|-------|-----------------|---|-----|-------|---|---|-----|-------|---|---|---------|-------|---|---------|-------|---|-----|-------|---|---------|-------|---|--------|-------|---|---|-----|-------|---|-----|-------|----|---------|-------|----|-----|-------|----|-------------|--------|--|----|-----|-------|----|-----|-------|----|-----|-------|----|---------|----|-----------------|
| 活動地點 | 宏國德霖科技大學會展活動管理系 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主持人 | 蔡顯榮 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 | <p>● 活動進行方式與內容</p> <p>本次活動主要目的是將前二期的組織團隊加以調整，除了會展系教師，再加餐旅學院、工程學院、不動產學院各系的教師代表，期望藉由擴大參與，讓更多本校教師能夠認同本計畫。</p> <p>活動一開始先由各位師長彼此認識，及對計畫的問題意識與計畫目標、計畫執行重點預估、計畫實質進度預擬主要成果、預期成果及亮點...等面向進行討論，會議中加入學生代表給予適時的建議，以利未來課程推動之參考。</p> <p>● 重點與助益</p> <p>出席的教師進行團隊分工內容為：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">姓名</th> <th style="width: 20%;">單位/職稱</th> <th style="width: 50%;">參與本計畫及工作項目之主要內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>蔡顯榮</td> <td>會展系教師</td> <td>計畫主持人，綜理本計畫之發想與企劃、品牌形象營造、社區資源鏈結、活動執行與反饋，組織學生團隊落實本計畫</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>李培銘</td> <td>會展系教師</td> <td rowspan="5">餐旅學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>高琦玲、張文榮</td> <td>休閒系教師</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>張彬益、周如萍</td> <td>廚藝系教師</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>林翊潔</td> <td>餐旅系教師</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>黃雅芬、郭惠萍</td> <td>應英系教師</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>黃澤世、洪文</td> <td>機械系教師</td> <td rowspan="5">工程學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>蘇安榕</td> <td>創設系助理</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>劉菁菁</td> <td>資工系教師</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>何國維、楊萬興</td> <td>電通系教師</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>潘應喜</td> <td>土木系教師</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>徐歆怡、葉文芝、陳錚漢</td> <td>不動產系教師</td> <td rowspan="5">不動產學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>呂冠瑩</td> <td>企管系教師</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>郭瑋克</td> <td>室設系教師</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>吳俊瑋</td> <td>園藝系教師</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>邱明文、吳珮瑜</td> <td>職員</td> <td>招生中心職員，協助主持人活動文</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 姓名 | 單位/職稱 | 參與本計畫及工作項目之主要內容 | 1 | 蔡顯榮 | 會展系教師 | 計畫主持人，綜理本計畫之發想與企劃、品牌形象營造、社區資源鏈結、活動執行與反饋，組織學生團隊落實本計畫 | 2 | 李培銘 | 會展系教師 | 餐旅學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。 | 3 | 高琦玲、張文榮 | 休閒系教師 | 4 | 張彬益、周如萍 | 廚藝系教師 | 5 | 林翊潔 | 餐旅系教師 | 6 | 黃雅芬、郭惠萍 | 應英系教師 | 7 | 黃澤世、洪文 | 機械系教師 | 工程學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。 | 8 | 蘇安榕 | 創設系助理 | 9 | 劉菁菁 | 資工系教師 | 10 | 何國維、楊萬興 | 電通系教師 | 11 | 潘應喜 | 土木系教師 | 12 | 徐歆怡、葉文芝、陳錚漢 | 不動產系教師 | 不動產學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。 | 13 | 呂冠瑩 | 企管系教師 | 14 | 郭瑋克 | 室設系教師 | 15 | 吳俊瑋 | 園藝系教師 | 16 | 邱明文、吳珮瑜 | 職員 | 招生中心職員，協助主持人活動文 |
| | 姓名 | 單位/職稱 | 參與本計畫及工作項目之主要內容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 蔡顯榮 | 會展系教師 | 計畫主持人，綜理本計畫之發想與企劃、品牌形象營造、社區資源鏈結、活動執行與反饋，組織學生團隊落實本計畫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 李培銘 | 會展系教師 | 餐旅學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 高琦玲、張文榮 | 休閒系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 張彬益、周如萍 | 廚藝系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 林翊潔 | 餐旅系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 黃雅芬、郭惠萍 | 應英系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 黃澤世、洪文 | 機械系教師 | 工程學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 蘇安榕 | 創設系助理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 劉菁菁 | 資工系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 何國維、楊萬興 | 電通系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 潘應喜 | 土木系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 徐歆怡、葉文芝、陳錚漢 | 不動產系教師 | 不動產學院教師，協助將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 呂冠瑩 | 企管系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 郭瑋克 | 室設系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 吳俊瑋 | 園藝系教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 邱明文、吳珮瑜 | 職員 | | 招生中心職員，協助主持人活動文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

● 與會人員意見與回饋

會展系李培銘教師表示：與前二期相同，會展系學生可在這個計劃中，呈現展會規劃、活動執行、多元文化體驗、文案撰寫及核銷、社群行銷、公共關係維持與傳播、專案計劃與執行、服務學習與反思，及地方創生...等專業學習課程，會予以全力支持。如果能因此結合園藝系學生在這個計劃中，呈現景觀與生態、園藝治療、農產運銷、觀光資源規劃、導遊領隊實務、服務學習與反思...等專業學習，就更好了。

休閒系高琦玲教師表示：活動能結合學校公關事務，可謂教學與實務兼具的計畫，並可以在課堂多鼓勵學生認識「聯合國永續發展目標 SDGS」17 項內涵，其中目標 4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習，而休閒系學可在這個計劃中，呈現觀光資源規劃、導遊領隊實務、文案撰寫及核銷、社群行銷、專案計劃與執行、服務學習與反思...等專業學習。另外，SDGS 其細項目標 4.1：在西元 2030 年以前，確保所有的男女學子都完成免費的、公平的以及高品質的小學與中學教育，得到有關且有效的學習成果，這些理念都可以融入課程。

餐旅系林翊潔老師表示：上一期經由教師成長社群認識這個計畫，覺得很有意義，同時在社群研習中從業界教師的經驗中習得社群經營、網路行銷、直播主技巧、拍照修圖技巧，很受用，另外從學生口中聽到在微學分課程中也能習得相關技能，挺不錯的，因為自己是餐旅領域老師，也是需要拍照修圖、網路管理能力，認真覺得可以多鼓勵學生參加這計畫。

邱明文表示：經由前二期看到各位老師的辛勤投入，覺得這是很有意義的活動，同時我可以在教學上運用相關課程，例如「專題製作」，讓學生發揮專業技能，結合服務學習精神，投入偏鄉地關懷工作，如同本計劃深入花蓮偏鄉小學，進而深入至部落，探究地方產業，開發地方產業創生可能。

計畫主持人蔡顯榮教師表示：本次會議可以得知會展系學生前往帶動專業活動、交流、關懷，彼此大手拉小手互動學習，除傳承會展專業知識外，更輔以國際禮儀實作、職場倫理分享、社區視察及踏訪，深耕品德教育，落實聯合國永續發展目標 SDGS 目標 4、細項目標 4.1 之旨趣。很值得各系教師能運用相關資源，借鏡成為系上的活動靈感，並歡迎各位老師也能一同參與，組團帶學生蒞臨實踐

活動回饋
與成效

教學場域，進行進一步觀摩學習。

● 活動反思檢討

花蓮縣瑞穗鄉鶴岡部落鄰近沒有大學，許多大學的社會責任實踐計畫以鄰近社區為實踐場地，根本無法落實到這個地方，本計劃在本校「德霖學子、霖霖社會」的辦學宗旨下，團隊成員願以志願者心境投入這個社區產業創生工作。此外這一期將活動觸角延伸至花蓮卓溪鄉卓溪國小，期待在組織調整後，發揮餐旅學院、工程學院、不動產學院、餐旅學院各系師長專業，共同參與本計畫，達到一傳十、十傳百的功效。同時第三期將繼續前二期成效，擴展至卓溪鄉卓溪部落，讓這樣的經驗得以複製到花蓮其他偏鄉地區，達到共同創生且永續的目標。

活動剪影



計畫主持人蔡顯榮老師說明本計畫緣由，並請各位師長發表意見，以凝聚團隊共識。尤其是活動技術指導、偏鄉創生企劃、專業知識授課等。

各系教師出席會議，表示樂意將本計畫能融入系上相關活動，並透過 FB 或 IG 的社群工具，加以報導。