

柚香傳情產業創生計畫 - 實踐場地探勘與在地服務

活動時間	109年6月26日星期五 9:00~6月30日星期二 16:00
活動地點	花蓮縣卓溪國小、源城國小、梧撓部落、鶴岡發展協會、鶴岡國小
主持人	蔡顯榮
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>本次活動由計畫主持人蔡顯榮老師，帶領USR團隊核心學生人員，前往花蓮縣卓溪國小(6月26日)、源城國小(6月27日)、梧撓部落、鶴岡發展協會及鶴岡國小等地區(6月28日~30日)，進行實踐場地的探勘工作，進一步與地方人士座談、觀察實踐場地設施、可運用的教學工具，以作為後續執行本計畫的依據，同時在探勘過程中，提供一定的服務能量，例如英語歌唱、熱舞教跳、團康活動帶領等方式，以促進未來一系列的服務、交流、合作的可能。</p> <p>除了花蓮縣瑞穗鄉的梧撓部落、鶴岡發展協會、鶴岡國小外，此次實踐場地探勘與在地服務工作，還擴及花蓮縣玉里鎮卓溪國小、源城國小，不同於鶴岡國小以阿美文化為主，卓溪國小則是布農部文化，而源城國小則是客家文化，在探勘過程中卓溪國小田楊橋校長表達歡迎將該校納入計劃中的據點，對以射箭活動為媒介，讓二校學生交流。而源城國小孫秉棚校長亦表示，學校自然生態豐富，經常有山羌出沒，反差極大的生活空間，可讓都會學生真實接上地氣，傳達愛鄉、愛土、愛台灣的族群認同感。</p> ● 重點與助益 <p>花蓮鶴岡鄉為行政院所列之「原鄉」，資料顯示鄉內青年外移、人口老化，使地方無法有靈感或動力乃至於人力去從事產業創生工作。計畫主持人蔡顯榮長期觀察此地方發展，認為「人才」是產業發展的重心，而「鶴岡國小」是鶴岡社區的精神文化中心，該校校長及老師經常是社區智庫，學生家長則半數以上是文旦柚果農，在先前調研顯示，部落要從事地方創生工作，可從「鶴岡國小」開始，透過服務接軌地方活動已經是社區的共識。</p> <p>由於該社區鄰近沒有大學，而許多大學的社會責任實踐計畫以鄰近社區為實踐場地，根本無法落實到這個地方，蔡顯榮在學校「德霖學子、霖霖社會」的辦學宗旨下，以志願者心境，從6月26日(週五)開始帶領7位會展系學生，投入社區產業創生的場地探勘，同時適逢鶴岡國小辦理畢業典禮(6月30日)，會展系學</p>

	<p>生展現專業力，以英語歌唱、熱舞教跳、團康活動帶領等方式，進行一系列的服務、交流、合作，獲得該校謝明生校長及現場佳嘉肯定，為接下來的七、八月的「培力課程再訓練與活動教案製作」、「柚香文化體驗與地方關懷踏跡」、「會展活動規劃與原民祭典體驗」…等系列活動搭起良好的社區互動基礎，同時帶動學生投入 USR 工作，期待今夏完成 30 位團隊成員的組建。</p> <p>值得一提的是，在鶴岡國小辦理畢業典禮的同時，我們觀察到畢業生穿著全套阿美傳統服飾盛裝出席，典禮現場阿美文化十足，捏耳儀式是阿美族的傳統，指祝福一帆風順，畢業生們要在長老面前大聲喊出自己的族語名字，長老會進行捏耳祝福他們到國中能夠一帆風順、學業進步，這些都讓我們對阿美文化有更多體認。</p>
<p>活動回饋與成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與會人員意見與回饋 <p>陳珏琦同學表示：很高興我們的「偏鄉創生之柚香傳情產業創生計畫」正式啟動，與當地的阿美文化進行交流後，瞭解都市及偏鄉的差異性，鶴岡阿美部落專門生產柚子，今年因疫情的關係，企業經濟景氣不佳，不會購買大量的禮盒進行送禮，而家庭式的採購也不會太高，因此導致柚子銷售不佳，蔡顯榮與當地村里長及產銷班代表討論，要進行柚子加工改造，將袖子製造成清潔劑、洗手乳等等，可將這些副產品以年節送禮的模式增加銷售率。因為這些果農普遍是國小小朋友們的家長，如果我們要改善這些小朋友的生活，就要改善他們的家庭經濟，也要改善今年柚子的收穫，想辦法把柚子的價值增加，於是我們構思打造一個柚子工坊的概念。</p> <p>吳芊穎同學表示，我們可以搭配花蓮鶴岡國小在 8 月 1 日揭牌為實驗小學的同時，我們除了參與揭牌儀式，還預計停留 3~5 天的時間，製作柚香清潔劑，預計生產 2000 瓶，其中 1000 瓶贈予於鶴岡國小並且幫助他們銷售，以利他們參加 10 月份在台北國父紀念館的原住民歌謠比賽及畢業旅行經費，另外 1000 瓶由本計畫團隊來轉贈師長及企業友人，期待觸動更多有力人士與我們一同投入此 USR 工作，讓任務結果更完美。</p> <p>李郎佩吟同學表示，在這次前往花蓮縣卓溪國小、源城國小、梧撓部落、鶴岡發展協會及鶴岡國小的探勘過程中，最有感的一幕是當我們參鶴岡國小的畢業典禮時，看到阿美族頭目對畢業生進行捏耳儀式，告訴畢業生隨時都要耳提面命並聆聽別人的話語，這也是給我們很大的助益告訴自己即使出了社會但還是不忘別人曾經說過的話。此外在活動的第五天下午，當地友人帶我們去參觀了當地重</p>

要的文化藝術雕像-伐木爺爺，使我們瞭解這不僅只是參觀行程，更是要尊重當地的文化禮節的一個入境隨俗示範，活動五天下來雖然很身體疲累，但心情是愉快的，令團隊更期待迎接 USR 偏鄉創生之柚香傳情產業創生計畫的到來，我們知道雖然過程中會很辛苦，但這以後會是屬於我們最美好的回憶。

- 活動反思檢討

黃玟綺同學表示，陪同老師執行 USR 計畫，更能真實展現會展活動的企劃、執行、應變、結案…等能力，這是課堂上學不到的寶貴經驗。

李靜雯同學表示，在這幾天連續拜訪多校校長、主任、地方代表、協會會長，得知一個活動的籌辦成功是很多資源的串連，而會展系就應該要學習這樣的資源串連。

陳思濤同學表示，來讀會展系之前只是覺得這個系很活潑、很好玩，沒想到活潑可以訓練、好玩可以規劃，現在只覺得自己好多專業能力待開發，期待接下來每一場任務的執行與挑戰。

賴冠好同學認為有以下幾點，可以未來活動中進行改善：

1. 活動的流程安排如何更妥善的分配人員。
2. 照相方面上應該先妥善交代好場外的人幫忙拍，並且當下就確認照片是否有拍好，
3. 舞蹈交流活動前應該考量到如何更吸引小孩們的興趣，以及考慮到小孩子體力方面的問題，還有怎麼樣才能更有效率的完成舞蹈教學。
4. 在去交流活動前應該先了解當地的文化禁忌以免觸犯了當地禁忌。
5. 最後團隊默契上應該多加努力互相幫忙。

活動剪影

6月26日週五，行車時間及拜訪花蓮卓溪國小



計畫主持人蔡顯榮(右1)感謝卓溪國小田楊橋校長(左2)及林正明主任(右2)，不辭假日辛勞，與團隊成員代表(左1)討論未來合作事宜。

偏鄉小學學生即使放假日仍經常來校活動，我們簡單進行英文教唱及射箭運動交流，最後與師長們進行合影，並期待8月營隊活動成行。

6月27日週六，拜訪花蓮源城國小及行車時間



計畫中團隊學生與源城國小小朋友進行球類交流，從運動中我們發現偏鄉學生體力好，都市年輕人應自我加強體能意識。

計畫主持人蔡顯榮(右2)感謝源城國小孫秉棚校長(中)及教導主任劉主任(左2)，不辭假日辛勞，與團隊成員(右1及左1)合影，並討論未來合作事宜。

6月28日週六，拜訪梧撓部落



感謝花蓮瑞穗鄉鶴岡村村長，集合梧撓部落阿美族人，讓主畫主持人蔡顯榮有機會說明本校USR計畫目的，期待大家共讓盛舉。

梧撓社區發展協會何碧貞會長(右1)帶領我們體驗阿美地方民俗風情，會談中並敲定八月初的「會展活動規劃與原民祭典體驗」活動行程。

6月29日週一，拜訪鶴岡發展協會



學生團隊由會展系黃玟綺(左1)擔任總召，在活動進行到第四天早進，召開團隊會議，討論未來活動規劃，及七月中旬的「培力課程再訓練與活動教案製作」內容。

計畫主持人蔡顯榮(右1)與鶴岡社區發展協會余信億前會長(右2)，及十大農業青年「我愛老虎柚創辦人」阿雄(左1)，洽談八月份「柚香文化體驗與地方關懷踏踩」活動細節。

6月30日週二，拜訪鶴岡國小、在地服務初試及行車時間



由鶴岡國小小朋友帶領計畫中的學生團隊，腳踏地方文情，途經當地著名的阿美文化雕像「伐木爺爺」，大家不約而同機會教育，分享都市與偏鄉的文化差異，並進行次文化交流。

五天「實踐場地探勘與在地服務」活動，在鶴岡國小畫下完美句點，最後我們以一首熱舞表演與該校謝明生校長(第二排右1)及小朋友相約八月暑期營隊活動見，並合照。

中央社媒體報導，2020年7月1日

資料來源，<https://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/275050.aspx#.Xvx43m0zZrR>

啟動USR偏鄉產業創生計畫，宏國德霖科大會展系端午節後立馬下鄉去



宏國德霖科大會展系日前(6月26日~30日)啟動USR偏鄉產業創生計畫，圖為該系師生來到花蓮縣鶴岡國小，為今夏系列的USR任務，進行實踐場地探勘與在地服務工作。

啟動USR偏鄉產業創生計畫，宏國德霖科大會展系端午節後立馬下鄉去

(中央社訊息服務20200701 14:43:54)
端午連續假期沒休息，宏國德霖科大會展系師生本(6)月26日前進花蓮縣玉里鎮、瑞穗鄉，進行五天的大學社會責任(USR)活動-偏鄉創生之柚香傳情產業創生計畫，來到了花蓮縣卓溪國小、源城國小、梧撓部落、鶴岡發展協會、鶴岡國小，進行實踐場地探勘與在地服務工作，為今夏師生下鄉、熱血實踐社會責任而暖身。

花蓮鶴岡鄉為行政院所列之「原鄉」，資料顯示鄉內青年外移、人口

老化，使地方無法有靈感或動力乃至於人力去從事產業創生工作。宏國德霖科大會展系蔡顯榮助理教授長期觀察此地方發展，認為「人才」是產業發展的重心，而「鶴岡國小」是鶴岡社區的精神文化中心，該校的校長及老師經常是社區活動的智庫，學生家長則半數以上是文旦柚果農，先前調研討論顯示，該部落要從事地方創生工作，可從「鶴岡國小」開始，透過服務接軌地方活動已經是社區的共識。

由於該社區鄰近沒有大學，而許多大學的社會責任實踐計畫以鄰近社區為實踐場地，根本無法落實到這個地方，蔡顯榮助理教授在學校「德霖學子、霖霖社會」的辦學宗旨下，以志願者心境，上週五開始帶領7位會展系學生，投入社區產業創生的場地探勘，同時適逢鶴岡國小辦理畢業典禮，會展系學生展現專業力，以英語歌唱、熱舞教跳、團康活動帶領等方式，進行一系列的服務、交流、合作，獲得該校謝明生校長及現場佳嘉肯定，為接下來的七、八月的「培力課程再訓練與活動教案製作」、「柚香文化體驗與地方關懷踏踩」、「會展活動規劃與原民祭典體驗」...等系列活動搭起良好的社區互動基礎，同時帶動學生投入USR工作，期待今夏完成30位團隊成員的組建。

會展系黃玟綺同學表示，陪同老師執行USR計畫，更能真實展現會展活動的企劃、執行、應變、結案...等能力，這是課堂上學不到的寶貴經驗。李靜雯同學表示，在這幾天連續拜訪多校校長、主任、地方代表、協會會長，得知一個活動的籌辦成功是很多資源的串連，而會展系就應該要學習這樣的資源串連。陳珣琦同學表示，來讀會展系之前只是覺得這個系很活潑、很好玩，沒想到活潑可以訓練、好玩可以規劃，現在只覺得自己好多專業能力待開發，期待接下來每一場任務的執行與挑戰。

除了花蓮縣瑞穗鄉的梧撓部落、鶴岡發展協會、鶴岡國小外，此次實踐場地探勘與在地服務工作，還擴及花蓮縣玉里鎮卓溪國小、源城國小，不同於鶴岡國小以阿美文化為主，卓溪國小則是布農部文化，而源城國小則是客家文化，在探勘過程中卓溪國小田楊橋校長表達歡迎將該校納入計劃中的據點，對以射箭活動為媒介，讓二校學生交流。而源城國小孫秉棚校長亦表示，學校自然生態豐富，經常有山羌出沒，反差極大的生活空間，可讓都會學生真實接上地氣，傳達愛土、愛鄉、愛台灣的族群認同感。