

USR 教師培力社群(一) – SDGs X ESG 的教學設計

活動時間	<u>111</u> 年 <u>6</u> 月 <u>22</u> 日 <u>15</u> 時 <u>00</u> 分 至 <u>16</u> 時 <u>30</u> 分
活動地點	Google meet 線上會議
主持人	朱莉美 老師
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>本次講座邀請了台北醫學大學通識中心邱佳慧主任分享有關如何將 SDGs 融入課程之中。邱主任也邀請了台北醫學大學跨領域中心王明旭主任協助分享，為這場講座進行了豐富的補充與註解。</p> <p>首先，邱主任先確認與會老師們是否都有聽過 SDGs，並簡單解釋了 SDGs 的理念與 16 個項目並提到台灣自行創立了第 17 項-非核家園。邱主任了解到大家對於 SDGs 的認知之後，就開始請老師們分享自己在 SDGs 融入課程的困難點是什麼，例如：難以引發學生的興趣、帶學生到外面的現場很困難，行政措施很麻煩、實踐需要好多支援跟資源、需激發學生服務觀念還要一段努力且有時須將學期成績做引誘…等困難點分享。其中邱主任有提到最讓她佩服的是願意帶學生到服務現場的老師，因為走出教室的場域充滿危險，不比在教室裡面的安全與舒適。</p> <p>SDGs 要融入課程中有個非常重要的原則「不是隨意勾項目，有理由的選擇比挑很多更重要」，並且找與自己專業貼合的項目，不找與自己所學相差甚遠的項目。以免後續課程安排發生問題。建立起這項觀念之後，邱主任邀請與會老師們一同思考自己的專業可以運用在 SDGs 的哪些項目，並以這些項目為出發點思考自己的課程，或是換個角度想想，自己本身的課程符合了 SDGs 的哪些項目。</p> <p>接著，邱主任提到 STEEP 並在了解大家是否接觸過 STEEP 的議題後，用自己的課程計畫解釋如何讓 SDGs 與 STEEP 的關聯，以及如何讓 SDGs 走向 CSG。</p> <p>王主任於訊息區解釋 STEEP 每個字母的涵意:Society：高齡、少子化、都市人口過度集中、Technology：台灣科技接受度高、新科技滲透、Economy：創新科技在翻轉商業模式、Environment：極端氣候，從國家到 IT 大廠都要克服、Politics：國際局勢變動。以及解釋了 CSG 的意思: 分別是環境保護 (E, environment)、社會責任 (S, social) 和公司治理 (G, governance)，聯合國全球契約 (UN Global Compact) 於 2004 年首次提出 ESG 的概念，被視為評估一間企業經營的指標。</p>

接著老師以自己曾經執行過與 SDGs 結合 STEEP 相關的「信義區熟齡家庭」計畫為例，為大家解說如何將 SDGs 融入課程之中。邱主任在課程規劃的階段時，以課程規劃暨議題方向審議共構成果的方式設定課程中所要教導給學生的觀念，並以此成果設計課程規劃。邱主任也分享了自己的教學方式是以議題導向敘事力創新教學來製作課程模組。

邱主任的課程計畫其中有項為敘事創作微課程，將跨域課程：醫用台語與敘事媒體以及通識課程：醫用台語與生活作結合的微學程。但這門課並非由邱主任一人所上，而是邀請很多位老師分工為學生上課，讓不同領域的學生可以互相了解彼此領域的專業。

除了分享自己的課程規劃是如何進行的，邱主任也分享了學生在課程之中完成的影片成果，讓參加的老師們了解到將 SDGs 融入課程後學生的學習發生了何種改變與收穫，也希望學生可以將 SDGs 的理念帶入未來的職場，發揮 ESG 永續發展的精神。

● 重點與預期助益

本次講座邱主任結合了 SDGs、STEER 以及 ESG 的理念來為大家做分享，內容豐富精彩，藉著邱主任分享她的課程規劃方式讓參加的老師們了解到 SDGs 如何融入課程，期盼未來能讓老師們使用於課程中提升學生的學習成效。

● 問卷回饋

活動回饋與成效

問卷題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1.可增加教師同儕間的互動	13	9	0	0	0
2.有與同儕間交換經驗的機會	11	11	0	0	0
3.可增進教學知識或技巧	14	8	0	0	0
4.有機會與他人分享教與學之心得	10	11	1	0	0
5.提升分享專業知識的技巧性	15	7	0	0	0
6.提升自己在專業領域之發展性	13	8	1	0	0
7.增加自己在不同領域之學習	15	7	0	0	0
8.整體活動滿意度	15	7	0	0	0
9.能將自己在專業領域所學帶回課堂內應用	11	10	1	0	0
10.能有效提升課堂中的學生學習品質與成效	10	12	0	0	0

● 心得回饋

心得回饋			
序號	題目		
	11.我在本次社群活動集會中最大的收穫是： (請用條列式，至少3點)	12.我認為本次社群活動可再增加的內容是： (至少1點)	13.其他意見與日後改進建議： (至少1點)
1	1. 有互動 2. 有提到相關主題，3. 期待有具體方向	網路暢通	繼續辦理
2	無	無	無
3	1. 經驗分享 2. 計畫申請技巧 3. 成果分享	計畫申請細節	計畫申請細節
4	1.SDG的進階認識, 2.STEEP的了解 3.計畫與課程分享	希望有機會可以分享演講的資料	很好, 希望教資中心能繼續推動與舉辦相關活動
5	1.瞭解SDGs 2.STEEP概念與應用	無	無
6	1.SDGs 是什麼 2.如何融入課程 3.跟服務學習結合	更多研習	更多相關課程
7	了解主題、運用到教學	更多舉例	無
8	有效提升課堂中的學生學習品質與成效	在專業領域在多提一些	整體活動滿意度
9	1.瞭解SDG 2.瞭解ESG 3.瞭解STEEP	4.USR結合STEEP	無
10	1如何融入課程 2走入社區 3創造師生雙贏	如何融入社會	無
11	1.USR的實際案例 2.ESG CSR、ESG、SDGs 名詞定義 3.思考如何融入課程	更多不同課程的實際案例	在英語教學上USR運用
12	1.瞭解了新的教學方法 2.有趣 3.新奇	互相學習	無

活動回饋與成效

13	1.可思考如何將SDGs融入教學 2.增進教學技巧 3.增加與學生互動	實務教學方法規劃	PPT的資料簡單可使字體大一點
14	1.了解教學設計方面的概念 2.學習教學設計方面的知識 3.得知教學設計方面的相關經驗。	可多一些教學經驗分享	可多一些教學經驗分享
15	1.教學深入社區 2.關懷社會 3.團隊合作	實例分享	時間可再長一點
16	1.了解STEEP 的意涵 2.解構SDGs概念-->單元-->議題 3.了解議題導向的課程設計	課程資訊內容太擠,有些資訊看不清楚	希望能分享學生成果在youtube 上能參考
17	1.可以理解SDGS和ESG的內容 2.了解北醫大的老師如何帶領這樣的服務課程進而讓自己去想想若未來有機會在本校開設類似的課程能有什麼樣的發想	講師建議本校老師如果以現有的資源去推廣類似的課程	若本校有相關經驗的老師可以開設研習分享
18	1.更了解SDGs2.瞭解SDGs在課程的落實 3.STEEP各議題主題與課程連結	議題發想與實踐	建議能與學校科系對焦邀請各領域專家的演講·謝謝
19	1.增加服務計劃知識 2.增加計畫撰寫資料 3.學習計劃撰寫	無	無
20	1.STEEP 2.社會環境科技 3.ESG	例子	簡報能用全螢幕或許比較方便看
21	1.SDGS如何融入課程 2.ESG	無	想多了解SDGS及敘事力,如何 融入專業服務學習課程
22	很多	Na	Na

活動剪影



老師們非常踴躍參與本次活動。



邱主任非常認真且仔細地分享自己的計畫內容。



與會老師們非常熱情與邱主任互動之情形。



除了邱主任分享自己的計畫內容之外，王主任也協助將老師們可能不懂的地方在訊息區做額外補充說明。