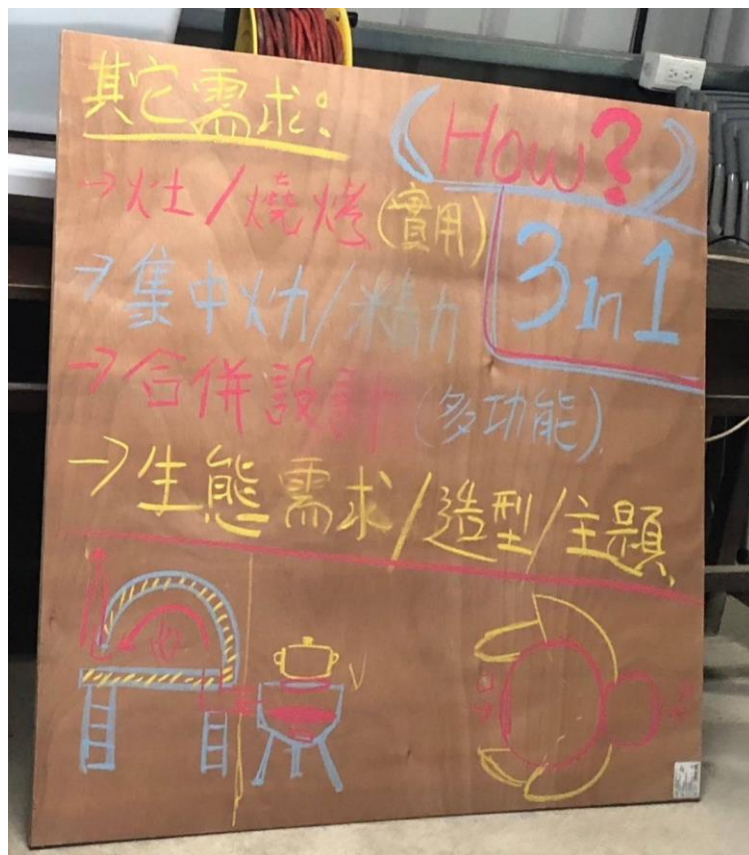


# 宏國德霖科技大學

## 112年大學社會責任實踐計畫

### USR執行成果報告

執行期間:112年01月01日至112年12月31日



計畫單位及連絡人：園藝系 游欽忠

連絡電話:02-82629882

E-mail：Hort5888@mail.hdut.edu.tw

備註：

1. 請以 A4 紙張、直式橫書、字體為標楷體 14 號字，並採雙面列印。
2. 計畫執行成果報告不得少於 15 頁(不含封面及基本資料表)。
3. 紙本擲交高教深耕計畫辦公室，電子檔寄至 [grassyun@mail.hdut.edu.tw](mailto:grassyun@mail.hdut.edu.tw)

中華民國 112 年 11 月 14 日

# 112年大學社會責任實踐計畫USR執行成果報告

日期：112年11月00日

## 基本資料表

學校名稱	宏國德霖科技大學				
計畫名稱	銀河餐桌計畫				
計畫類別	<input type="checkbox"/> 大學特色類萌芽型 <input type="checkbox"/> 大學特色類深耕型 <input checked="" type="checkbox"/> USR-Hub				
計畫議題	<input type="checkbox"/> 在地關懷； <input type="checkbox"/> 永續環境； <input checked="" type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續； <input type="checkbox"/> 健康促進與食品安全； <input type="checkbox"/> 文化永續； <input type="checkbox"/> 其他社會實踐				
SDGs 關聯議題	<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮； <input type="checkbox"/> 2.零飢餓； <input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉； <input type="checkbox"/> 4.優質教育； <input type="checkbox"/> 5.性別平等； <input type="checkbox"/> 6.乾淨用水及衛生； <input type="checkbox"/> 7.可負擔及乾淨能源； <input type="checkbox"/> 8.合宜工作與經濟成長； <input type="checkbox"/> 9.產業、創新和基礎設施； <input type="checkbox"/> 10.減少不平等； <input checked="" type="checkbox"/> 11.永續城市及社區； <input checked="" type="checkbox"/> 12.負責任的消費及生產； <input type="checkbox"/> 13.氣候行動； <input type="checkbox"/> 14.水下生物； <input type="checkbox"/> 15.陸地生物； <input type="checkbox"/> 16.和平、正義與強大機構； <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴關係				
計畫實踐場域	1. 固定實踐場域：新北市，新店區：銀河社區（場域名稱） 2. 其他性質實踐場域：_____縣市，_____，鄉/鎮/市/區：_____（場域名稱）				
計畫主持人	姓名：游欽忠		單位及職稱：園藝系助理教授 級專技人員		
	電話：0937532032		電子信箱： Hort5888@mail.hdut.edu.tw		
共同主持人	姓名：江敬皓		單位及職稱：園藝系助理教授		
	電話：02-82629655		電子信箱： chchiang@mail.hdut.edu.tw		
計畫聯絡人	姓名：游欽忠		單位及職稱：園藝系助理教授 級專技人員		
	電話：0937532032		電子信箱： Hort5888@mail.hdut.edu.tw		
計畫主持人	(簽章)	系主任	(簽章)	院長	(簽章)

## 執行成果簡述

請說明計畫執行重點、自 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日止之階段性執行成果之實質進度、主要成果及亮點。

學校名稱	宏國德霖科技大學
計畫名稱	銀河餐桌計畫
計畫摘要	<b>問題意識與計畫目標（200 字以內）</b>
	銀河社區位於新北市新店區，擁有豐富自然資源，社區近年積極執行環境保育及發展生態旅遊，吸引遊客前來認識這座銀河森林，惟登山客或遊客多數都只是經過及短暫停留，未能為社區帶來實質的經濟挹注。本計畫基於SDGs第11項永續城市及社區的「建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村」，及第12項負責任的消費及生產的「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」，將和社區團隊合作推動銀河餐桌計畫，透過資源、產業、文化等面向的再盤點，找出銀河社區中具潛力之食農資源，同時設置戶外廚房，推動「在地採、現場做」的食農體驗。
	<b>計畫執行重點（200 字以內）</b>
	<p>本計畫以新店銀河社區為執行場域，由社區居民與宏國德霖科技大學園藝系學生合作，結合課程進行實務操作，將以食農教育場域之建置為目標，計畫分為軟、硬體兩個部分同步進行，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.戶外餐廚營造：配合目前社區小旅行發展，營造一處可供食材料理以及坐下來好好用餐的環境。考量場域要能與自然環境高度連結，並應避免對生態環境產生衝擊，擬採取戶外廚房的方式進行營造，利用社區內既有的休憩點及周邊空間進行小規模改造，平時可做為活動集合、社區開會、DIY活動使用，用餐時段可用以進行食物的料理，提供多元機能。</li> <li>2.特色料理研發：養蜂是近年社區與學校合作引入之新產業，本計畫將以蜂蜜及其他特色作物發展在地特色料理，增加餐桌上菜色的豐富度。</li> </ol>
	<b>計畫實質進度（500 字以內）</b>
	本計畫第一階段先辦理食農教育課程(10/13)，引導社區及學生認識食農教育之精神，接著在社區進行資源盤點(10/17)、創意發想與方案研提(10/24)、設計理念與構想(10/31)等課程，引導學員認識社區環境，共同提出具共識的設計內容。第二階段進入實作課程(11月-12月)，引入美門生活實踐家吳威龍老師協助進行戶外廚房的營造，同時和社區居民研發特色料理，預計年底完成初步作品並辦理成果展活動。

**主要成果及亮點（500 字以內）**

本計畫結合學校專業課程與社區實作，以「做中學」的方式進行操作，並採用任務型課程內容安排，讓學生能逐步完成任務並習得專業技能。同時讓學生進入社區協力合作進行戶外餐桌的設計營造，建立學校與社區之情誼，亦能為社區未來生態旅遊發展增加更多元的內涵。

**成效評估機制實質進度及落實成效（500 字以內）**

本計畫預計由社區與學校師生合力完成軟硬體計畫，在量化成效方面將達成目標如下：

- 完成一處戶外餐廚場域營造
- 完成蜂蜜特色料理
- 舉辦一場成果發表會

由於計畫之執行，更具有以下質化成效：

- 提供學生實作的機會，增進學習的效果
- 厚實學校與社區之情感

## 壹、執行內容進度與產出

請說明自112年1月1日至112年12月31日止之計畫實施情形及執行成果。

### 一、團隊形成與推動機制之運作成效（含計畫整體推動機制落實情形、團隊成員組成完整性與穩定性、計畫協調機制及相關會議或活動辦理情形、團隊成員投入情形等）

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目

- 團隊專、兼職人員聘用情形（聘用人月執行率）
- 團隊成員專長與任務安排之妥適性及分工情形
- 推動方向及執行架構與計畫目標契合度
- 計畫協調機制與落實情形
- 計畫相關會議或活動辦理情形

表一 計畫團隊執行情況

序號	姓名	學校／職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之主要工作項目	實際執行本計畫之累計年月數
1	游欽忠	宏國德霖科技大學園藝系／助理教授	【學歷】：臺大園藝所碩士 【專長】：景觀規劃、設計、社區設計	計畫主持人、統籌與規畫執行	4個月
2	江敬皓	宏國德霖科技大學園藝系／助理教授	【學歷】：臺大昆蟲所博士 【專長】：養蜂、昆蟲生態	共同主持人、協助統籌與規畫執行	4個月
3	吳威龍	1. 美門生活實建社創企業 2. Into TheGAP國際志工	多倫多R. U. 理工大學	協助戶外窯、灶設計製作	2個月
4	林立岡	銀河生態保育協會理事	社區意見領袖	社區動員、協調	4個月

表二 計畫協調機制與落實情形及相關會議或活動辦理情形之填寫範例

序號	屬性	項目名稱	地點	重點描述 (150 字數)	運作成效 (100 字數)	場數	參與人次
1	拜訪	社區意見領袖拜訪、社區志工	銀河社區	拜訪並說明本計畫之內涵，認識社區志工，認識社區環境	了解社區之發展現況與需求	2	14
2	課程	食農教育課程	學校農場教室	認識食農教育及相關案例	了解台灣食農教育之發展與過去其他社區之發展狀況	1	22
3	資源盤點	資源盤點與攝影技巧	銀河社區	學習手機攝影技巧，進行社區資源影像紀錄	利用影音方式記錄與認識銀河社區	1	25
4	共創課程	創意發想與設計方案研提	銀河社區	戶外廚房的內容發想與設計	匯聚戶外廚房內容共識，進行款式與形式的設計	2	50

## 二、教學創新、課程發展及實施成效（含相關課程（學程）等發展機制與相關活動、教師社群運作機制及相關活動、跨學科課程推動成效、課程品質及學習成效評量機制等）

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目：

- 相關課程（學程）等開課數及修課人次
- 相關課程（學程）等內涵與計畫目標契合度
- 教學模式創新性與跨領域教學落實成效
- 教師社群運作及教學工作坊辦理成效

課程執行將分為三個階段，預備階段、實作階段、檢討階段。預備階段，課程開始之初，先在校內進行基本知識的講授及進場前準備，確認學生對社區及計畫目標有相當程度的認識；實作階段則進入社區進行操作，讓學生進入社區進行資源盤點，和社區居民互動，並合作完成軟硬體實作目標；檢討階段，完成實作後，在學校進行整體實作之回顧與檢討分享，確認學生之學習成效。

開課學期課	程名稱	修課年級	學分數
	課程：蜂產品的開發與應用 開課系所：園藝系 授課教師：江敬皓	二上 預計修課人數：16人	2
課程與教學特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃目的：培養學生養蜂基礎知識與蜂產品創新開發應用。</li> <li>● 課程與教學特色：以『食農教育』為出發點，帶領學生了解蜜蜂與生態環境之關聯，帶入養蜂基礎知識與技術操作，並以銀河社區特有蜜源為基礎，以創新思維開發具特色之新型態蜂蜜產品，將蜂蜜產品結合戶外餐桌入菜，以更元化利用創造出更高價值。</li> <li>● 預期社會影響：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升社區特有蜂蜜的特色及創新形式之蜂蜜產品</li> <li>2. 強化社會大眾對蜜蜂與原生植物在生態教育之重要性</li> <li>3. 蜂產品結合食農教育，帶入產地到餐桌縮短食物里程理念與作法</li> </ol> </li> </ul>		

開課學期課	程名稱	修課年級	學分數
	課程：果樹學與實務 開課系所：園藝系 授課教師：游欽忠	二上 預計修課人數：16人	2
課程與教學特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃目的：培養學生果樹栽培與果品應用之實務能力</li> <li>● 課程與教學特色：結合食農教育之精神，透過人/農產/環境關係之調查，了解園藝作物之栽培技術發展，並以銀河社區為基地，實踐優良農產環境營造</li> <li>● 預期社會影響：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升社區對園藝作物的栽培與環境友善發展的認識</li> <li>2. 透過場域實作，提供遊客具教育意義的活動空間</li> </ol> </li> </ul>		

### 三、實踐場域經營與夥伴關係發展成效（含師生與專任人員投入場域經營時間及參與活動情形、活動辦理情形及參加人次與成效、與場域民眾及社群的夥伴關係發展情形、對場域問題的掌握或產生的改變及效應，以及制訂良好的利害關係人回饋系統等）

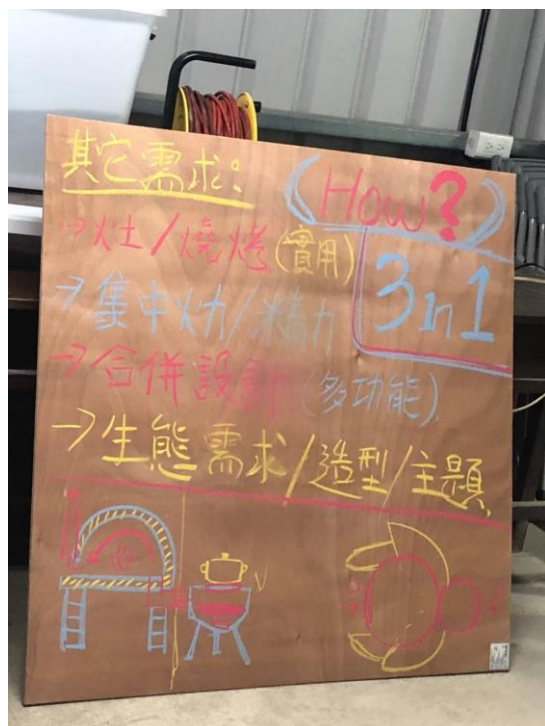
請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目：

- 場域夥伴關係之實際狀況及如何解決所面臨的問題（請提供場域代表人資訊，並說明是否已簽署正式合作協議）
- 場域夥伴及社群參與情形
- 場域實踐活動性質、辦理次數及參與人次（師生、計畫成員及地方人士）
- 計畫成員及學生進駐實踐場域之積極度
- 計畫對場域實際問題的掌握度
- 協助解決場域問題對場域產生的改變或效應
- 制定良好的利害關係人回饋系統之成效

本計畫執行之初，先讓參與師生對銀河社區之自然、人文與產業特色有所了解，並與社區志工建立初步友情，並邀請社區組織參與並成為本校環境教育場域之合作夥伴，已獲得社區的認可。

本計畫至十月底已分別於社區或學校農場辦理相關課程共計四場次，參與人數達97人次，學生對這種做中學的教學方式的反應良好，展現出積極參與的熱情，並與社區志工建立了基礎的情感。

經過幾次的共同討論後，已匯聚實作場域的共識，將在11-12月間進行實作，將可為社區帶入新的活動類型。



#### 四、跨校交流及合作推動成效（含辦理與參與校內外各類型USR計畫活動及合作交流情形等）

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，並非下列每項皆需有對應產出，也可自行增列項目：

- 參與其它USR計畫跨校合作之積極度與落實成效
- 參與其它USR計畫跨國、跨校培力或交流活動之積極度及提升本身計畫執行品質或成效
- 辦理跨校培力或交流活動次數及他校人員參與人次（深耕型計畫必填）
- 推動跨校協同運作或聯盟之實質進度與成效（深耕型計畫必填）

無

#### 五、資源鏈結及外部合作推動成效（含學校在行政、空間、經費之支持情形與配合款來源、與地方政府、企業及社群互動與合作成效、外部資源鏈結成效、國際接軌與合作推動成效等）

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，並非下列每項皆需有對應產出，也可自行增列項目：

- 實質合作機構或團體數量及其投入度（請依屬性填寫：中央/地方政府、企業、地方社群、國際組織）
- 計畫本身經費外所獲得之經費挹注額度及其來源
- 學校支持計畫之資源投入積極度
- 與公部門、企業及社群互動及合作成效
- 國際接軌及合作推動成效

無

#### 六、經費執行進度

- 計畫經費執行率
- 經費運用與計畫目標之契合度

本計畫案經費總額為150,000元，自六月起啟動籌備與規劃，至10月底已完成核銷44.5%，皆依擬定項目執行中，預計能100%執行完畢。

**貳、執行效益**（下列各項成效若係結合其它計畫經費與資源，請揭露相關資訊，並說明本計畫之實質貢獻權重）

**一、績效指標達成情形：**請以條列式說明各類別之舉辦人數/場數。

表四 共同績效指標達成之填寫範例

	量化成效（請依實際辦理情況分別簡述數量，不得僅提供總計人次）	質性成效（請條列式進行說明）	備註
師生參與成效 （師生參與計畫相關工作推動、場域經營、課程開發及講授、修課等之成效）	範例： 【計畫參與老師】：2 位 【修課學生】：16 位 【教師交流活動】：0 場 （有其他項目請自行增列）	●增進對銀河社區之認識 ●增進對食農教育之認識	
校外人士參與成效 （各界人士參與計畫相關工作推動、場域經營及交流、課程開發及講授等之成效）	範例： 【合作社群】：1 間 【合作學校】：0 間 【參與社區實踐活動】：10 位 （有其他項目請自行增列）	引起相關人士對學校與社區合作共創的興趣而想參與計畫執行	
教師成長績效 （USR 案例或課程開發分享及觀摩、教師工作坊等共學活動）	範例： 【USR 案例分享】：1 次 【sroi 講座】：1 場 【教師研習與跨校共學活動】：0 場 （有其他項目請自行增列）	●了解sroi的操作方式 ●認識三峽媽祖田的發展案例	
USR 激勵機制之推動成效（如排課彈性、減授鐘點、放寬升等年限、擴充升等管道等）	範例： （請填實際獲得相關機制激勵之教職員人數，有其他項目請自行增列）		
跨領域整合課程推動成效	範例： 【學程/課群】：0 個 （有其他項目請自行增列）		

**二、計畫自訂績效達成情形：**（請依原核定計畫書所列預期效果、量化及質化績效指標，列表逐項說明達成情形）

- 計畫自訂量化績效指標達成值與達成率
- 質化績效指標達成情形
- 計畫預期成果達成情形及衍生效益

本計畫預計由社區與學校師生合力完成軟硬體計畫，在量化成效方面將達成目標如下：

- 完成一處戶外餐廚場域營造
- 完成蜂蜜特色料理
- 舉辦一場成果發表會

由於計畫之執行，更具有以下質化成效：

- 提供學生實作的機會，增進學習的效果
- 厚實學校與社區之情感

**三、計畫衍生之亮點成果案例**（計畫成果中可供各界參考的執行亮點或特色內容，應有重要成果(outcome)與貢獻(impact)內涵）

師生與社區共創，完成實質場域建構，增加社區活動多元類型

## 參、成效評估機制

### 一、計畫成果和成效所進行評估面向與資料蒐集的方法

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

- 個案計畫成效資料蒐集的系統化流程和推動情形
- 個案計畫成效資料的評估面向和方法的適切性與可行性

### 二、針對各類型利害關係人意見調查的設計方式之辦理情形

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

- 各類型利害關係人調查的研究設計及執行情況
- 各類型利害關係人調查的分析結果回饋機制

### 三、如何將上述評估資料提供予校內資料統合單位進行彙整

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

- 大學社會責任年報的撰寫分工與規劃
- 成效分析結果反映至校務中長程發展之規劃與執行

### 肆、計畫執行與原規劃內容及預定成果之差異分析及因應措施（請依實際情況條列式說明）

因配合學校課程之安排，學生進場時間較晚，加之前段設計討論時間較久，後續實作時間窘迫，需發動社區志工利用其他時間進場協助，以利如期完工。

### 伍、下年度（113年）計畫擬變更事項（執行架構、重點項目及績效指標等）

表五 計畫執行擬變更事項說明表

下年度擬變更事項	原核定計畫書 事項內容說明	擬變更之 事項內容說明	變更理由說明
（如無不需填寫，有多筆請自行增列）			

### 陸、【附錄】個案計畫執行成果之補充資料