



計畫名稱	從板土到偏鄉 從程式到資訊科技	
活動名稱	忠孝國中創課社團活動(一)	
活動時間	112/04/11、18、25 17 時 00 分 至 19 時 00 分	
活動地點	忠孝國中	
主持人	林世偉	
出席統計	計畫成員共出席：11 人	(請附上註明活動主題、講者、時間、地點以及出席者之姓名、所屬學校系所之簽到表)
	非計畫成員共出席：0 人	
活動內容	<ul style="list-style-type: none">● 活動進行方式與內容<ol style="list-style-type: none">1. 本創課社團在忠孝國中，4 月課程內容，讓 8 名學員在 3 週的課程內探索程序設計和 mbot 自走車技術，以下是詳細的上課方式描述：2. 4/11：程序流程介紹，在第 1 周，我們介紹程序設計的基本概念，讓學員將了解程序的結構、語法和流程控制。我們使用簡單的程序示例，讓學生熟悉編程的基本原理，這一周還包括小組討論，以確保學員理解並能夠應用所學的技巧。3. 4/18：mbot 循跡程序編寫，在第 2 週，我們介紹 mbot 自走車技術程式撰寫，讓學員了解 mbot 的結構和感測器，以及如何編寫循跡程序，通過範例介紹和實際練習來教授學員如何使 mbot 能夠在指定的路徑上行走，並遵循線跡。學員將有機會設計自己的行走軌跡方案，並進行實際測試。4. 4/25：在第 3 週準備 5 月份的校外競賽，我們準備一個小型 mbot 競賽，學員將被分成小組，每個小組都需要設計一個 mbot 自走車，並參加競賽。他們將應用之前學到的知識，優化自己的循跡計劃，並訓練 mbot 完成特定的任務。這一周還包括實際的測試和模擬競賽。● 重點與預期助益<ol style="list-style-type: none">1. 重點：<ol style="list-style-type: none">(1). 課程設計課程基礎：課程將重點介紹設計的基本概念，包括流程、語	

	<p>法和控制結構。學員將學會如何編寫和理解簡單的課程。</p> <p>(2). mbot 技術：課程將深入介紹 mbot 自走車的結構和感測器，學員將學會如何設計循跡程序以實現自走車的控制。</p> <p>2. 預期助益：</p> <p>(1). STEM 教育：該課程將提升學生對科學、技術、工程和數學的興趣，有助於培養他們在這些領域的技能。</p> <p>(2). 團隊合作：在競賽準備過程中，學員將學會如何與團隊合作，共同解決遇到的任務。在忠孝國中舉辦的創課成果展，機器人自走車並提供美味零食。何組長老師鼓勵學生，他們在競賽中表現出色，表現科學和技術的才華。成果展展示聚集了學員這一學期的成果，啟發了更多學生參與 STEM 教育。</p>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 與會人員意見與回饋 無 ● 活動反思檢討 (如活動安排、講者所述是否符合計畫成員所需、是否符合計畫宗旨與意念等) <ol style="list-style-type: none"> 1. 學員參與度：有些學員可能需要更多的鼓勵和引導，以確保他們充分參與課程內容。 2. 課程時間：3 週的時間對自走車技術的課程來說相對比較少。對於一些學員來說，可能需要更多的練習和實踐時間。 3. 競賽準備：學員積極參與競賽準備，並表現出團隊合作和解難能力。
活動剪影（請檢附二張活動照片，並予以簡述）	
	
學員認真學習程式撰寫	種子學生講解範例



種子學生講解範例



互動良好的學習環境

※以上表格若不敷使用請自行增減。